**Ejercicio 2: Fake News y Estigmatización**

**Temas abordados**: Medios y conflicto, Justicia transicional, Paz y crimen organizado.  
**Duración**: 40 minutos.  
**Objetivo**: Analizar el impacto de la desinformación en la construcción de paz y diseñar estrategias para contrarrestar narrativas dañinas.

* + **Preguntas guía:**
    - ¿Cómo afectan las fake news a los procesos de reintegración y paz?
    - ¿Qué responsabilidad tienen los medios y el Estado en la justicia transicional?
    - ¿Cómo se vinculan las narrativas mediáticas con el crimen organizado?

A room with a lot of papers on the wall

AI-generated content may be incorrect.**Ejercicio 2: Las noticias de Vallequieto**

**Ubicación**: Ciudad de Vallequieto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Contexto**: El medio sensacionalista *Noticias Rápidas* publicó un artículo titulado *"Excombatiente lidera nuevo grupo armado"*, vinculando a **Javier Méndez** (excombatiente en proceso de reintegración) con actividades criminales. La noticia, basada en fuentes anónimas, ha generado linchamientos sociales y presión para que Javier sea expulsado del programa de reintegración. | | **Detonante**: Javier, con apoyo del **sacerdote Gabriel López**, exige una rectificación pública. Mientras tanto, el **alcalde de Vallequieto** presiona al **periodista independiente Ana Torres** para que no investigue el origen de la fake news. |
| A cartoon character with a big head  AI-generated content may be incorrect.**Javier Méndez** | A cartoon character of a person  AI-generated content may be incorrect.**Javiera Méndez** | |

**Rol 1: Javier Méndez (Excombatiente) / Javiera Méndez**

**Contexto**:

* Exintegrante de un grupo armado, lleva 2 años en reintegración. Trabaja en un taller de carpintería y ayuda a jóvenes en riesgo.
* Las fake news ha puesto en peligro su empleo y seguridad.

**Objetivos**:

1. Exigir una rectificación pública de *Noticias Rápidas*.
2. Proteger a su familia de amenazas.

**Información oculta (solo para ti)**:

* Sabes que el artículo fue ordenado por el alcalde para desviar atención de sus vínculos con narcos.
* Guardas un archivo con mensajes de extorsión que recibió de un grupo criminal.

**Instrucciones**:

* Busca alianza con el periodista independiente para exponer la verdad.
* No reveles el archivo de extorsión aún: podría poner en riesgo a tu familia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ana Torres**A cartoon of a person holding a paper and pen  AI-generated content may be incorrect. | **Juan Torres**A cartoon character holding papers and a computer  AI-generated content may be incorrect. |

**Rol 2: Ana Torres (Periodista independiente) / Juan Torres**

**Contexto**:

* Investigadora de *La Voz de Vallequieto*, medio crítico con la corrupción.
* Descubrió que *Noticias Rápidas* recibe financiación de una empresa fantasma vinculada al alcalde.

**Objetivos**:

1. Publicar un reportaje que desmienta la fake news.
2. Proteger tus fuentes y evitar represalias.

**Información oculta (solo para ti)**:

* Tienes un audio donde el alcalde ordena difamar a Javier.
* Temes que tu jefe censure el reportaje por presión política.

**Instrucciones**:

* Convence a Javier de que te entregue pruebas de la extorsión.
* Negocia con el sacerdote para obtener testimonios de la comunidad.

|  |  |
| --- | --- |
| A cartoon character wearing glasses  AI-generated content may be incorrect.**Roberto Sánchez** | A cartoon character with glasses  AI-generated content may be incorrect.**Roberta Sánchez** |

**Rol 3: Alcalde Roberto Sánchez / Roberta Sánchez**

**Contexto**:

* Alcalde de Vallequieto, vinculado a *Minerales Vallequieto* y grupos narcos.
* Ordenó la fake news para desacreditar a Javier, quien tiene información sobre sus vínculos criminales.

**Objetivos**:

1. Silenciar a Javier y al periodista.
2. Mantener la imagen de "líder comprometido con la paz".

**Información oculta (solo para ti)**:

* La empresa fantasma que financia *Noticias Rápidas* es tuya.
* Ofrecerás sobornos o amenazas para evitar que se revele la verdad.

**Instrucciones**:

* Presiona a Ana para que abandone la investigación.
* Ofrece a Javier un "puesto en otra ciudad" a cambio de su silencio.

**Guía para el Facilitador**

**Pasos**:

1. **Introducción (5 mins)**:
   * Presentar el escenario general y entregar roles.
   * Leer en voz alta el artículo difamatorio.
2. **Desarrollo (25 mins)**:
   * **Fase 1 (10 mins)**: Los estudiantes en rol debaten entre sí (Javier y Ana vs. Alcalde).
   * **Fase 2 (15 mins)**: Diseñan una estrategia para combatir la desinformación (ej: rueda de prensa, informe investigativo, campaña en redes).
3. **Debriefing (10 mins)**:
   * Preguntas guía:
     + ¿Cómo afectan las fake news a los procesos de reintegración y paz?
     + ¿Qué responsabilidad tienen los medios y el Estado en la justicia transicional?
     + ¿Cómo se vinculan las narrativas mediáticas con el crimen organizado?

**Conexión con el Macroconflicto**

* El alcalde usa *Noticias Rápidas* para proteger sus vínculos con *Minerales Vallequieto* (empresa minera del Ejercicio 1).
* La extorsión que sufre Javier está ligada al mismo grupo armado que opera en la finca bananera (Ejercicio 5).

**Resultados Esperados**

* Los estudiantes analizan el poder de los medios para escalar o resolver conflictos.
* Identifican cómo la desinformación se usa como herramienta de control político y criminal.